

Parallelsessie: De cyclus van laaggeletterdheid doorbreken



Programma

1. Presentatie over het verbinden van preventie en curatie
2. Interview met ervaringsdeskundigen
3. Werkvorm: **Op welke manier kunnen preventie en curatie binnen jouw werkgebied worden verbonden?**

Het probleem van laaggeletterdheid

Cijfers

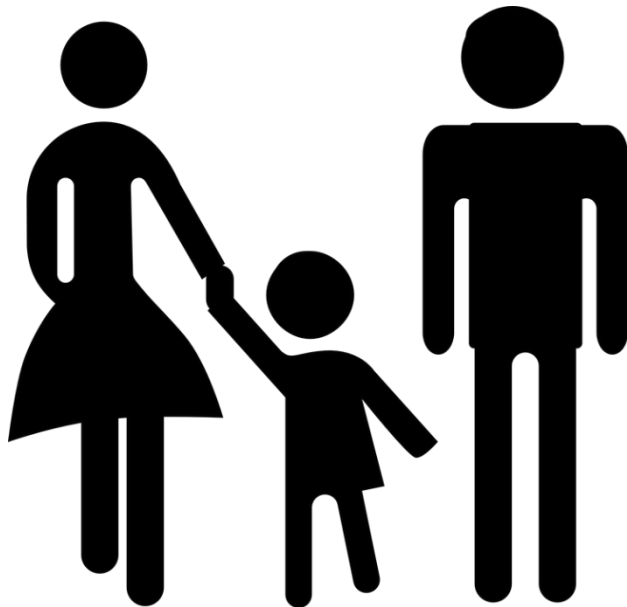
- 1 op de 9 mensen in werkende leeftijd is laaggeletterd
- zo'n 1,3 miljoen Nederlanders tussen de 16 en 65

Problemen

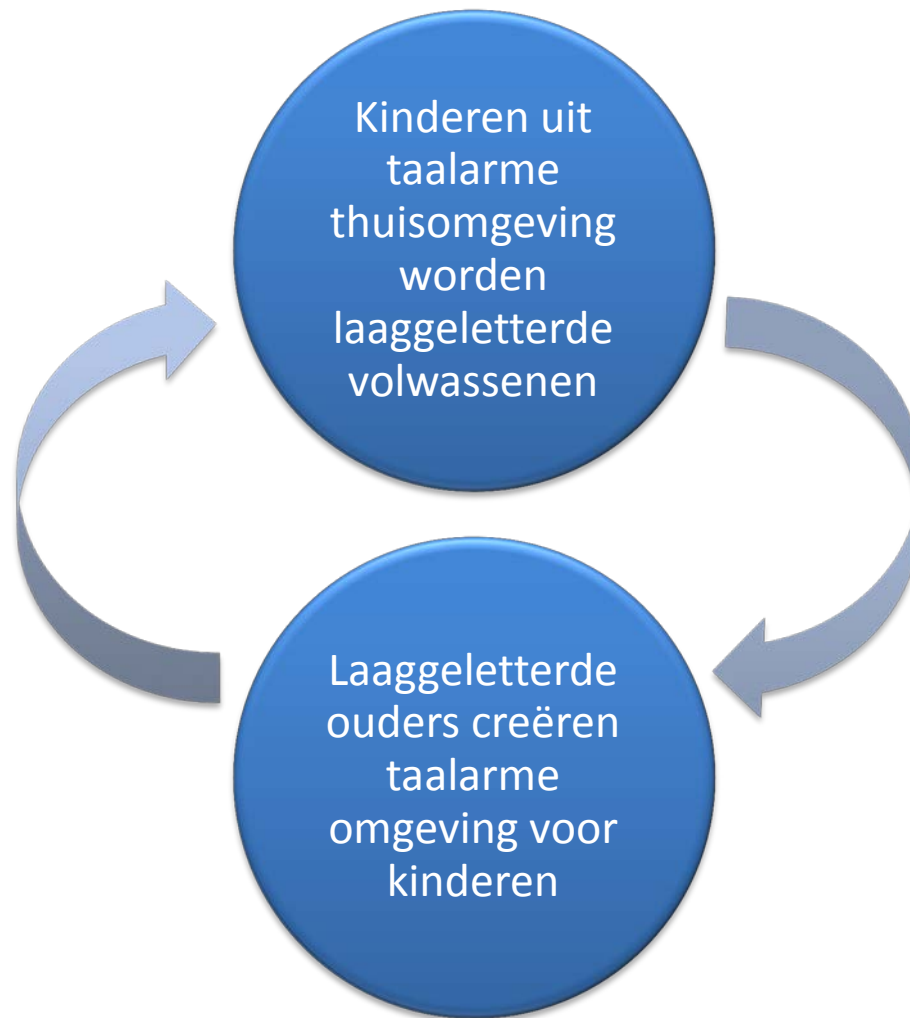
- op de werkvloer of bij het vinden van werk
- in de gezondheidszorg
- in sociale contacten

Het probleem gaat verder dan de laaggeletterden

- Van de 1,3 miljoen laaggeletterden heeft ook zo'n 50 procent **jonge** kinderen
- En de kans dat laaggeletterde ouders hun laaggeletterdheid doorgeven aan hun kinderen is **GROOT**

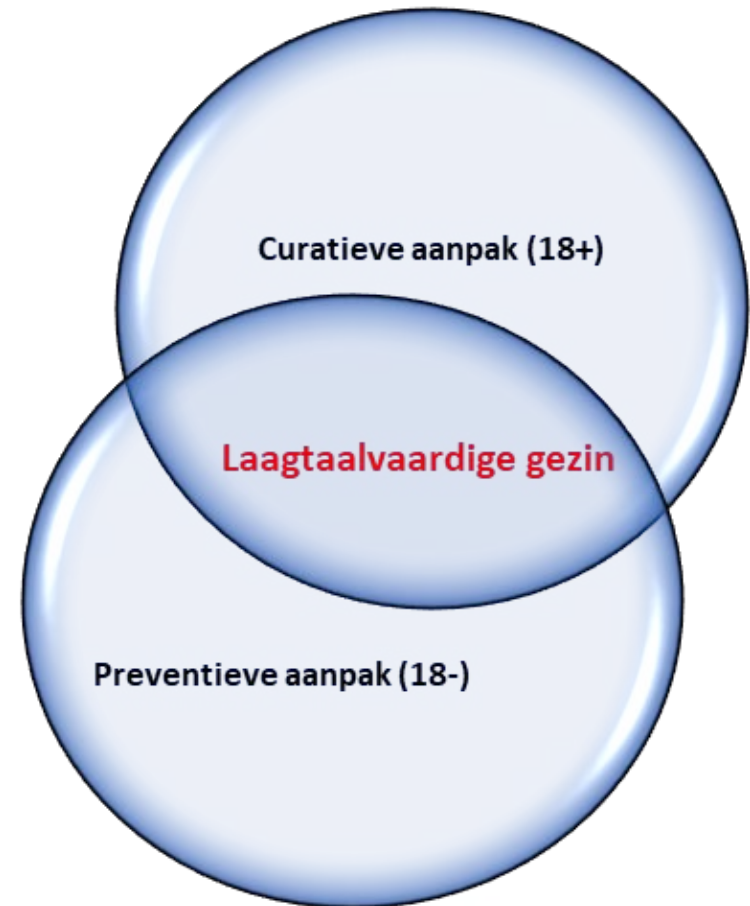


De cyclus van laaggeletterdheid



Doorbreek de cyclus

- **Verbind** preventieve met curatieve taalactiviteiten waar je het verschil kunt maken
- **Focus** op het laagtaalvaardige gezin
- **Het effect: 1+1=3**
- **Rol bibliotheek:** verbinder van preventie en curatie



Resultaten onderzoek

- **Rol van ouders** bij taalontwikkeling is erg groot, maar bewustzijn ontbreekt bij professionals en ouders
- **Focus nodig** bij bestrijden van laaggeletterdheid op **laagtaalvaardige gezin**
- **Zorgvuldige aanpak en lange adem** nodig voor succes (maar er liggen kansen!)
- Sterk lokaal **geletterdheidsnetwerk** noodzakelijk
- **Bibliotheken** kunnen **verbindende rol** spelen
- Binnen **bibliotheekorganisatie** moeten preventie en curatie ook worden verbonden

Vervolgonderzoek 2018

Twee lokale
bibliotheekverkenningen

- Interne organisatie
- Rol in lokale netwerk
- Kandidaten?

Provinciale dialoog

- Geleid door Adriaan Langendonk
- Welke rol kunnen POI's spelen bij verbinding

Waar kun je zelf mee aan de slag?

Eigen organisatie

- Bewustzijn ontwikkelen
- Projecten waarbij preventie en curatie worden verbonden
- Bibliotheekorganisatie richten op structurele verbinding tussen preventieve en curatieve lijnen

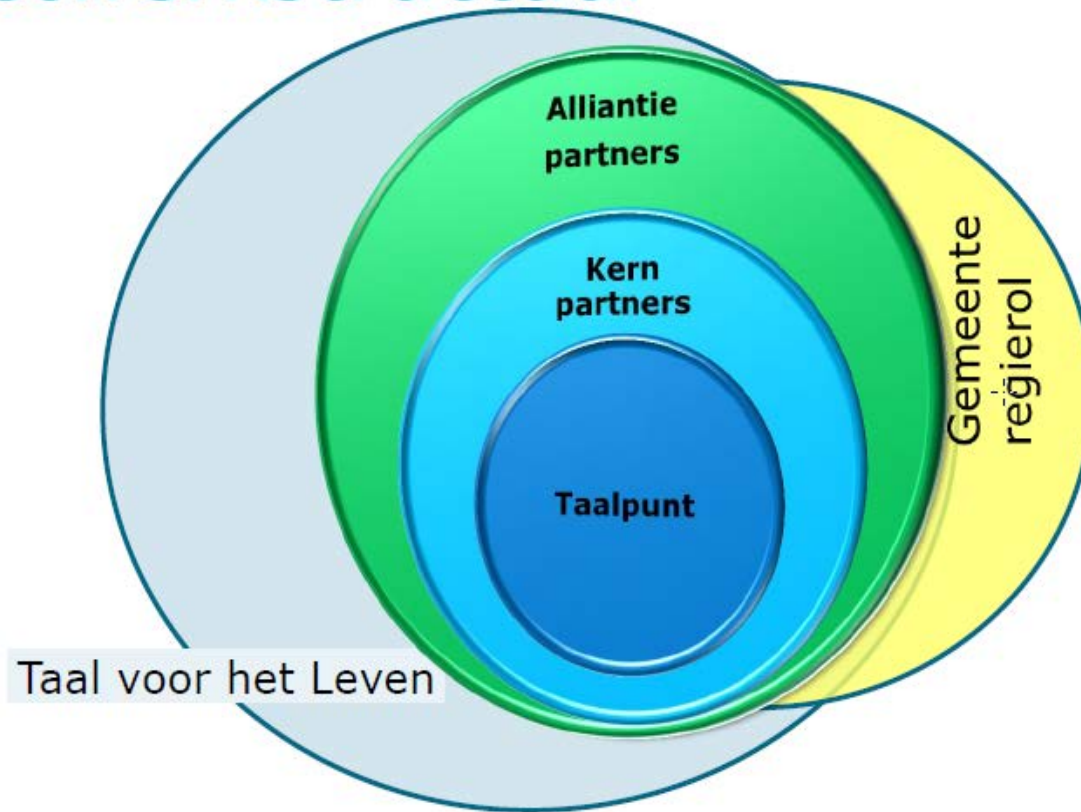
Rol in lokale geletterdheidsnetwerk

- Rol en positie bibliotheek
- Bij bestaande partners het onderwerp op agenda zetten
- Nieuwe partners?

Interview met Pauline Beelen (gemeente Ermelo) en Linda Mulder (Bibliotheek Noordwest Veluwe)



Netwerkstructuur



Aan de slag

1. Hoe wordt in jouw bibliotheek(organisatie) de verbinding tussen preventie en curatie gelegd of hoe zou je deze kunnen leggen?
2. Wat is de eerste stap die gezet moet worden bij het (verder) verbinden van preventieve en curatieve taalactiviteiten in jouw lokale geletterdheidsnetwerk?
3. Wat zou je morgen zelf heel concreet kunnen doen om te werken aan de verbinding?